



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei bambini e degli adolescenti con disturbi del comportamento  
Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei bambini e degli adolescenti con disturbi del comportamento  
Istituto Nazionale per lo Studio e la Cura dei bambini e degli adolescenti con disturbi del comportamento



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIRGILIO"**  
Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado  
Via Pergolesi, 13 – 37060 **SONA** (VR)  
Tel. 045/6081300 - sito web: [www.icsona.edu.it](http://www.icsona.edu.it)  
e-mail: [vric814009@istruzione.it](mailto:vric814009@istruzione.it) – [vric814009@pec.istruzione.it](mailto:vric814009@pec.istruzione.it)  
cod. min. VRIC814009 – C.F. 80026500233  
Codice Univo Ufficio UFNSOD



Sona, 04/12/2019

Ai docenti dell'Istituto

Alle Istituzioni Scolastiche  
della provincia di Verona

A tutti gli interessati

Al sito web dell' I.C. Sona

**CIG: Z232AF8D61**

## **Avviso pubblico per la selezione di esperti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'aggiornamento del PTOF 2019/2022 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 55 del 04/11/2019;

**VISTO** l'aggiornamento del PTOF – progetti 2019-2020 - approvato dal Collegio Docenti il 22/10/2019;

**CONSIDERATA** la necessità di reperire esperti interni e/o esterni con cui sottoscrivere contratti per le attività previste nel P.T.O.F.;

**TENUTO CONTO** che si intendono realizzare le attività di seguito indicate, rivolte agli alunni dell'Istituto mediante prestazioni professionali specialistiche d'esperti anche esterni all'Istituzione Scolastica;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi della legge 15/03/97 n. 59;

**VISTO** l'art. 43 e 44 del D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e in particolare l'art. 43 secondo il quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

**VISTO** l'art. 45 del D.I. 129/2018, ai sensi del quale al Consiglio di Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, dell'attività negoziale inerente i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;  
**VISTA** la delibera n. 50 del 3 ottobre 2019 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il Regolamento e i criteri per le attività negoziali del Dirigente Scolastico relative all'individuazione degli esperti esterni;

**VISTO** il D.lgs. n. 165/2001 come integrato e modificato dal D.lgs. n. 150/2009, sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio mediante stipula di contratti di prestazione d'opera o di servizi per l'ampliamento dell'Offerta Formativa;

**VISTO** il contributo per l'ampliamento dell'offerta formativa dell'Amministrazione Comunale di Sona, determinazione n. 895 del 21/11/2019;

**VISTO** il Codice degli Appalti Pubblici di cui al D.lgs. n. 50/2016 e D.Lgs. 56/2017 e Codice dei contratti pubblici D.Lgs 165/2001;

**VISTO** il D.L. 112/2008 e la circolare n. 2/2008 Ministero della Funzione Pubblica;

**VISTO** l'art. 35 del CCNL 2007 (collaborazioni plurime);

## **EMANA IL PRESENTE AVVISO**

Rivolto a personale interno/esterno, Associazioni ed Enti esterni all'Amministrazione scolastica, per la selezione degli esperti a cui affidare gli incarichi previsti dai progetti allegati al presente avviso.

### **Articolo 1- RICOGNIZIONE INTERNA**

Può presentare domanda il personale della scuola che sia disponibile a svolgere l'attività di cui sopra nel rispetto della disciplina delle mansioni prevista dall'art. 52 del D.Lgs. 165/2001, in possesso dei requisiti e delle capacità, conoscenze e competenze richieste.

La domanda, da redigere utilizzando l'apposito **modello 1** va presentata tassativamente e non oltre le **ore 12:00 del 18/12/2019** secondo le modalità indicate all'art.4 del presente avviso; gli aspiranti dovranno allegare un Curriculum Vitae in formato europeo e l'elenco dei titoli posseduti nel quale siano chiaramente esplicitate le competenze oggetto di valutazione sulla base dei criteri previsti nel presente avviso, un documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale.

### **Articolo 2 - INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI ESTERNI, IN CASO DI ESITO NEGATIVO DELLA RICOGNIZIONE INTERNA**

La domanda di ammissione alla procedura comparativa, va presentata secondo le modalità indicate all'art. 4 del presente avviso, tassativamente e non oltre le **ore 12:00 del 18/12/2019** allegando curriculum vitae in formato europeo e l'elenco dei titoli posseduti nel quale siano chiaramente esplicitate le competenze oggetto di valutazione sulla base dei criteri previsti nel presente avviso, un documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale.

- Gli aspiranti dipendenti di altre istituzioni scolastiche dovranno compilare il **modello 1** e allegare autorizzazione rilasciata dal dirigente scolastico dell'Istituto di servizio.
- Ogni altro esperto esterno dovrà compilare il **modello 2** relativo a persona fisica.
- Nel caso in cui a presentare la domanda siano Enti o Associazioni, dovranno compilare il **Modello 3**, dichiarazione sostitutiva di cui all'art. 80 del D.Lgs n. 50/2016 e l'autocertificazione del Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC), presentare i curricula e i documenti degli esperti coinvolti nell'attuazione del progetto.

**Coloro che intendono partecipare per più progetti dovranno compilare una domanda per ogni singolo progetto.**

### **Articolo 3 - REQUISITI RICHIESTI**

Possono presentare domanda di partecipazione coloro che:

- 1) siano in possesso di comprovata qualificazione professionale, attinente all'insegnamento/prestazione professionale cui è destinato il contratto. Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o Albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, fermo restando l'esperienza nel settore;
- 2) siano in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 3) godano di diritti civili e politici;
- 4) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 5) siano a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali.

### **Articolo 4 - MODALITA' E SCADENZA DEI TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Tutti gli interessati dovranno fare pervenire al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Virgilio"- Via Pergolesi, 13 37060 Sona (VR) e non oltre le **ore 12:00 del 18/12/2019**

a mano o a mezzo posta raccomandata (non farà fede il timbro postale) una busta chiusa con la seguente dicitura:

**"Contiene domanda di partecipazione all'Avviso Pubblico Prot. N. 5145 del 04/12/2019"**

La busta dovrà contenere:

- 1) Domanda di partecipazione alla selezione redatta secondo il modello indicato;

- 2) Curriculum Vitae in formato europeo da quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 3) Elenco dei titoli relativi alle competenze specifiche richieste per il progetto;
- 4) Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- 5) Dichiarazione di non trovarsi in nessuna delle situazioni previste dall'art. 80 del D.Lgs 50/2016 e autocertificazione DURC (per persone giuridiche);

L'amministrazione si riserva il diritto di verificare il contenuto delle autocertificazioni.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;  
La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

#### **Art. 5 - MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**

Alla scadenza del termine utile di presentazione delle domande, il Dirigente Scolastico nominerà una apposita Commissione con decreto.

La Commissione valuterà in ordine: 1° docenti interni, 2° docenti altre istituzioni scolastiche, 3° altro personale esterno, in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità dichiarate nel curriculum vitae e assegnerà il relativo punteggio come da tabella allegata al presente avviso. Ci si riserva di procedere all'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida o di non procedere all'attribuzione se nessuna domanda risulterà idonea.

A parità di punteggio, verrà data la precedenza in base alla minore età anagrafica. L'esito della selezione, con decreto del Dirigente Scolastico, sarà comunicato direttamente al/ai candidato/candidati individuato/individuati e pubblicato all'Albo online della scuola.

Laddove l'esperto sia un dipendente pubblico l'istituzione scolastica deve rispettare le prescrizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs 165/2001 (autorizzazione). Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione, dovranno essere preventivamente autorizzati dalla propria amministrazione e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Nel caso in cui a presentare la domanda siano Enti o Associazioni, sarà valutato il curriculum complessivo degli esperti commisurato all'impegno che si prevede svolgeranno all'interno del progetto.

#### **Art. 6. AGGIUDICAZIONE, AFFIDAMENTO INCARICHI E RETRIBUZIONE**

L'apertura delle buste e la comparazione delle domande pervenute avrà luogo il giorno: 19/12/2019.-

Sulla base dei risultati della comparazione, il Dirigente Scolastico procederà a stipulare i contratti con gli esperti e/o con gli enti-associazioni individuati.

La retribuzione non potrà eccedere gli importi previsti negli allegati al presente avviso, che sono da considerarsi onnicomprensivi. Il compenso orario del personale interno o, nel caso di collaborazioni plurime, di dipendenti di altre Istituzioni scolastiche, non potrà eccedere i 35 € ora.

Nel caso di mancata stipula del contratto con l'aggiudicatario, l'Amministrazione assegnerà il servizio al concorrente che segue in graduatoria.

L'Istituto inoltre si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o a seguito del venir meno dei finanziamenti attesi.

La partecipazione alla gara non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

#### **Art. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile Unico del procedimento e titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Federici, legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica stazione appaltante.

## **Art. 8 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI.**

Privacy: i dati personali verranno trattati come previsto dall'informativa pubblicata sul sito nella sezione privacy. Il titolare dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Federici.

## **Art. 9 – PUBBLICAZIONE**

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo online e sul sito web dell'istituto comprensivo [www.icsona.edu.it](http://www.icsona.edu.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Federici  
Firmato digitalmente

Allegati:

1. Domanda di partecipazione alla selezione; **(Modello 1 – 2 - 3)**;
2. Fac Simile Curriculum Vitae in formato europeo da quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti **(All. 2)**;
3. Elenco dei titoli relativi alle competenze specifiche richieste per il progetto **(All. 3)**;
4. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
5. Dichiarazione di non trovarsi in nessuna delle situazioni previste dall'art. 80 del D.Lgs 50/2016, **(All. 4)** e autocertificazione DURC **(All. 5)**; (per le persone giuridiche)
6. Criteri di selezione esperto **(All. 6)**.

## INFANZIA

NOME PROGETTO	AREA PROGETTO	OBIETTIVI	CLASSI COINVOLTE	N. ORE	PERIODO SCOLASTICO	IMPORTO TOTALE PROGETTO
Psicomotricità	Sport	Il bambino attraverso il movimento e il gioco spontaneo: vive esperienze di piacere senso-motorie individuali e con i pari; struttura una positiva immagine di sé; sviluppa l'orientamento spazio-temporale; acquisisce scioltezza nei movimenti migliorando la coordinazione e l'equilibrio; favorisce l'avvicinarsi al gioco simbolico "Far finta di...."	Tutti i bambini di 3- 4-5 anni	53 h	da gennaio ad aprile 2020	<b>1.855 €</b>
Musica Infanzia	Musica	Educazione all'ascolto e al rispetto del proprio turno- esplorazione dei suoni che ci circondano-ascolto guidato- acquisizione al senso del ritmo- esplorazione degli strumenti musicali- imparare a suonare in gruppo-migliorare la comunicazione non verbale tra bambini- sensibilizzazione al riciclo di materiali.	bambini 5 anni	12 h	da aprile a maggio	<b>480 €</b>

## PRIMARIE

NOME PROGETTO	AREA PROGETTO	OBIETTIVI	PLESSO	CLASSE	N. ORE	PERIODO SCOLASTICO	IMPORTO TOTALE PROGETTO
Psicomotricità	Sport	<p>Conoscenza e padronanza del proprio corpo. Organizzazione dello schema corporeo in relazione al tempo e allo spazio. Saper esprimere, riconoscere e gestire le proprie emozioni attraverso il corpo. Sapersi relazionare con adulti e pari.</p> <p>La pratica psicomotoria di tipo relazionale favorisce lo sviluppo affettivo, cognitivo e relazionale del bambino attraverso l'espressività corporea; valorizzare la dimensione scolastica come ambito di crescita per il bambino creando uno spazio d'ascolto e di accoglienza corporea; facilitare la sperimentazione del piacere senso-motorio; favorire la creatività; favorire la dimensione simbolica del gioco; acquisire uno sviluppo armonico del proprio corpo attraverso il gioco simbolico e di ruolo; aiutare gli alunni ad esprimere le proprie emozioni per stare meglio con se stessi e con gli altri e per apprendere in modo più efficace; sviluppare la fiducia in sé e nell'altro; favorire l'apertura al pensiero operatorio e di anticipazione degli eventi come capacità di trasformare, associare, confrontare, rappresentare, mettere in relazione; ricercare gli indicatori di rischio allo sviluppo psicomotorio nelle diverse fasi di crescita del bambino; fornire ad insegnanti e genitori un ulteriore strumento di lettura delle dinamiche all'interno del gruppo classe e degli atteggiamenti del singolo bambino; sviluppare l'integrazione del movimento espressivo con l'emozione, sperimentare e consolidare la comunicazione del vissuto personale attraverso il contatto.</p> <p>Promuovere e sviluppare abilità; coordinare e utilizzare diversi schemi motori; esprimere stati d'animo, idee, sensazioni attraverso il corpo e il movimento; consolidare alcune forme di movimento; assumere un atteggiamento positivo di fiducia del proprio corpo, accettando i propri limiti; ideare, sperimentare firme di equilibrio statico e dinamico; eseguire alcuni giochi, individuali e di gruppo, applicando le indicazioni, gli strumenti e le regole; partecipare attivamente ai giochi collaborando, rispettando le regole e accettando le diversità...; migliorare la capacità di attenzione selettiva; riconoscere indicatori di rischio allo sviluppo psicomotorio nei primi anni di scuola dei bambini; avere strumenti di lettura del gruppo classe e delle dinamiche interpersonali ad esso connesse.</p>	Sona	CL. IA, II A-B	15 h	da gennaio	525 €
			S. Giorgio	CL. II	5 h	da gennaio/febbraio	175 €
			Palazzolo	CL. I A-B	10	prima parte del secondo quadrimestre	350 €

<p>Affettività e sessualità</p>	<p>Benessere</p>	<p>Favorire lo sviluppo di una buona consapevolezza di sé e dell'altro in relazione alla diversità emozionale maschile e femminile associata al corpo e alle trasformazioni che lo modificano in età pubertale. Dare ai ragazzi un'informazione corretta e completa, aperta alla visione globale della persona. Proporre e far acquisire una visione positiva della sessualità umana. Educare i ragazzi al rispetto di valori quali la libertà, il rispetto di sé e dell'altro e il senso di responsabilità. Avviare un'educazione ai valori autentici e a comportamenti responsabili, attraverso una collaborazione aperta con gli adulti che sono in relazione con i ragazzi (genitori, educatori, insegnanti). Far riflettere i ragazzi sulle differenze fisiche, psichiche, relazionali tra maschi e femmine, ma allo stesso tempo farli riflettere sugli aspetti individuali: ogni persona è unica e preziosa. Far conoscere le caratteristiche delle trasformazioni fisiche nell'età puberale. Far conoscere l'anatomia e la fisiologia degli apparati genitali maschili e femminili e il loro significato e valore per la persona. Far cogliere il valore della fertilità maschile e femminile: fornire conoscenze sul concepimento, sulla gravidanza e sul parto. Far conoscere le emozioni di base, riflettere sull'unicità delle emozioni e quindi saper rispettare sia le proprie che le altrui emozioni. Far riflettere i ragazzi sul fatto che il corpo sia uno strumento di conoscenza, messaggero di emozioni e strumento di relazione. Mettere in guardia i ragazzi sulle situazioni pericolose come le molestie.</p>	<p>tutte</p>	<p>CL. V</p>	<p>27</p>	<p>da definire con l'esperto</p> <p><b>1.080 €</b></p>
<p>Teatro</p>	<p>Benessere</p>	<p>Rafforzare l'unicità di espressione tra corpo e mente; favorire la creatività personale per una conoscenza più profonda delle proprie capacità; stimolare il potenziale espressivo che, attraverso l'arte, amplifica le capacità di comunicare le proprie idee e le proprie emozioni; imparare a rapportarsi con il compagno e il piccolo gruppo; imparare a muoversi seguendo un ritmo; controllare l'uso del corpo e della voce come strumenti comunicativi; controllare ed utilizzare lo spazio teatrale. Il laboratorio prevede la messa in scena di un testo creato assieme agli alunni sul tema della madre terra e la presentazione dello stesso all'interno del festival teatrale per le scuole di Valeggio S/M, 8° edizione 2020.</p>	<p>Palazzolo</p>	<p>IV A - B</p>	<p>25</p> <p>febbraio / maggio</p>	<p><b>2.000 €</b></p>
		<p>Educazione al controllo della respirazione. Sviluppo dell'equilibrio statico e dinamico. Coordinazione motoria. Sviluppo della capacità espressive corporee. Esercizi di modulazione del tono e del volume della voce. Colorazione delle parole e riproduzione con la voce di suoni e rumori. Sviluppo delle capacità espressive verbali. Il laboratorio prevede un saggio finale nel quale i bambini sperimenteranno in prima persona ciò che hanno appreso durante l'intero percorso.</p>	<p>S. Giorgio</p>	<p>CL I,II,III,IV,V</p>	<p>25</p> <p>gennaio/febbraio</p>	

Art'è	Benessere	1. Affiancare ogni singolo bambino nell'approccio alle proprie capacità espressive attraverso lo stimolo del disegno e della pittura acquerellabile. 2. Attraverso l'acqua e le matite acquerellabili, creare per il bambino un ponte tra la propria immaginazione e l'espressione di sé. 3. Andare oltre la soglia dell'abitudine di lavorare per asservire gli adulti, ma far loro assaporare la scoperta della loro fantasia ottenendo così un doppio risultato: il bambino può vedersi in un modo nuovo ed acquisire maggior autostima e l'insegnante può approcciarsi a lui in modo diverso. 4. Avere dall'esperto una lettura ed un'interpretazione del processo che il bambino fa per arrivare alla fine del prodotto mettendo in atto la sua espressività. 5. Sviluppare la concentrazione e delle altrui potenzialità. 6. Acquisire competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Palazzolo	I, II, III	12	da gennaio a maggio	420 €
Cyberbullismo	Benessere	Capacità di ragionamento critico; capacità di utilizzare in modo sano la rete nel rispetto del proprio e altrui percorso di crescita con attenzione alle modalità con cui i ragazzi si relazionano tra loro per prevenire atteggiamenti di prevaricazione anche online	Sona	CL. V A, B	14	gennaio	560 €
			Palazzolo	Cl. V A			
Orienteering	Ecologia/Ambiente	Stimolare in tutti gli alunni l'osservazione dell'ambiente. Coinvolgere tutti gli alunni nella lettura di mappe per poter compiere un percorso dato o per localizzare elementi nella realtà. Motivare tutti gli alunni al lavoro individuale ma anche al lavoro di squadra.	S. Giorgio	cl. III, IV, V	13,5	secondo quadrimestre	473 €
			Palazzolo	CL. I, II, III	30 h	da febbraio a maggio	2.000 €
Giochiamo con la musica	Musica	Apprendere ed eseguire in gruppo semplici brani strumentali, riconoscendone gli elementi costitutivi.	S. Giorgio	CL. IA, IIIA	20 h	secondo quadrimestre	700 €
			Sona	I,II,III	20	secondo quadrimestre	350 €
Musica spaziale		Integrazione e inclusione, rispetto delle regole, capacità di ascolto di sé e dell'altro, sviluppo di attitudini vocali e strumentali, sviluppo dell'attenzione e della creatività.	Palazzolo	III A, IIIB	10	secondo quadrimestre	480 €
Lab. Linguistico	Lingua italiana	Osservare gli alunni nel gruppo classe per cogliere modalità relazionali e delineare abilità di apprendimento nel contesto scolastico, al fine di individuare precocemente i soggetti a rischio DSA; potenziare le abilità di lettura e comprensione del testo in tutti i soggetti partecipanti, con particolare riguardo ai bambini che presentano difficoltà; aumentare il lessico emotivo di ciascuno; offrire supporto e consulenza ai docenti, in merito alla gestione dei bambini con difficoltà scolastiche ed eventualmente ai genitori.	Sona	IIA-B	12	secondo quadrimestre	480 €



## SECONDARIA

NOME PROGETTO	AREA PROGETTO	OBIETTIVI	CLASSI COINVOLTE	N. ORE	PERIODO SCOLASTICO	IMPORTO TOTALE PROGETTO
Ragazzi in sicurezza	Sport	Promozione e diffusione dell'attività motoria e sportiva. Gestì base del karate (prime e seconde); come agire in caso di aggressione (terze).	CL. I,II,III A,B,C,D	12	secondo quadrimestre	<b>420 €</b>
Nutrizionismo	Matematica	Il progetto si propone di far lavorare gli alunni sul concetto di "regime alimentare". Dopo che l'insegnante di scienze avrà spiegato le classi di alimenti e nutrienti, l'esperto esterno interverrà con una lezione a gruppi fornendo le tabelle nutrizionali, le ripartizioni delle calorie fra i vari pasti e dei macronutrienti, nonché informazioni sulle allergie e intolleranze nutrizionali più diffuse, con lo scopo di redigere un regime alimentare giornaliero. L'obiettivo del progetto è di sviluppare le competenze scientifico-matematiche degli alunni attraverso la conoscenza degli alimenti, le abilità nel calcolo delle percentuali, e le capacità di contestualizzazione delle diverse tipologie dietetiche.	CL. II A,B,C,D	8 h	febbraio.	<b>320 €</b>
Laboratorio agronomico	Matematica	Il progetto si propone di inserire gli alunni in un ambiente di apprendimento autentico attraverso lo studio e la risoluzione di un problema in campo agronomico, esposto da un esperto esterno con competenze in agronomia. Verrà consegnata la mappa catastale di un lotto di terreno coltivabile e tutte le informazioni necessarie sulle piante da frutto più diffuse sul territorio (pesche, kiwi, prugne) allo scopo di pianificare un investimento agricolo; scopo del progetto è di verificare le competenze matematiche e descrittive degli alunni attraverso l'attivazione delle loro conoscenze, capacità e abilità di calcolo, proporzione, problem-solving e contestualizzazione.	CL. II A,B,C,D	8 h	da aprile a maggio	<b>320 €</b>

Affettività e sessualità	Benessere	<p>Far emergere come il concetto di sessualità sia più vasto di quello di genitalità. Far scoprire ai ragazzi le differenze fisiche, psichiche, relazionali tra maschi e femmine. Far prendere coscienza ai ragazzi dei cambiamenti psicologici e di rapporto con l'altro sesso che si manifestano a questa età. Far conoscere le caratteristiche delle trasformazioni fisiche nell'età puberale. Far conoscere gli aspetti biologici della sessualità legati all'anatomia e alla fisiologia degli apparati genitali maschili e femminili e il loro significato e valore per la persona. Far cogliere il valore della fertilità maschile e femminile: fornire conoscenze sul concepimento, sulla gravidanza e sul parto. Far cogliere la loro unicità e quindi il loro valore come individui. Far riflettere sul concetto di pudore. Analizzare le differenze tra colpo di fulmine, innamoramento e amore. Metterli in guardia sull'utilizzo della tecnologia, soprattutto sui confronti dei social network.</p>	CL. III A,B,C,D	18 h	da definire con l'esperto	720 €
Educazione all'intervento	Benessere	<p>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. Affrontare situazioni problematiche, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati.</p>	CL. III	6 h	marzo	240 €
Conversazione L2	Lingua straniera Inglese, Tedesco, Spagnolo	<p>Migliorare la conoscenza delle lingue straniere, potenziando soprattutto le abilità di ascolto e di produzione orale. Creare una maggiore consapevolezza della necessità di acquisire una lingua straniera per poter interagire in realtà e situazioni diverse da quelle in cui normalmente ci si confronta.</p>	CL. III	20 h inglese 5 h spagnolo 15 h tedesco	secondo quadrimestre	1.600 €

Orto Biologico	Ecologia/ambiente	Sensibilizzare ad un comportamento corretto nei confronti dell'ambiente e della natura. Approfondire le tematiche relative alla sostenibilità e all'approccio "biologico" dell'agricoltura e dell'alimentazione.	CL. II	12 h	da gennaio a giugno	420 €
Musica in cattedra	Musica	Avvicinare il pubblico dei giovani alla lirica. Acquisire un metodo per conoscere e interpretare il patrimonio musicale. Acquisire competenze relazionali. Conoscere attività e professioni legate al mondo della musica, ai fini dell'orientamento e dell'utilizzo attivo del tempo libero.	Tutte	18 h	febbraio (collaboratori esterni: 3 collaboratori 2 cantanti lirici e uno strumento ad arco)	720 €